

# ÇAĞDAŞ YAŞAM PROFESÖR AHMET MERDİVENCİ İLKOKULU



**T.C**  
**BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI**  
**ÇAĞDAŞ YAŞAM PROFESÖR AHMET MERDİVENCİ**  
**İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**  
**ARALIK 2019**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Türk eğitim sistemine büyük bir değişim getirmeyi amaçlayan Stratejik Planlama alışmaları özellikle 2004 yılından itibaren hız kazanmıştır.

Stratejik planlama, her sosyal kurumda tepe yönetim tarafından belirlenen ileriye yönelik varılması planlanan genel amaçları içerir. Stratejik yönetimin en önemli aşamasını oluşturmaktadır. Stratejik uygulama ve değerlendirmenin başarısı, temelde sağlıklı bir stratejik planlamaya bağlıdır.

Eğitim kurumlarının, amaç, hedef ve görevleri Milli Eğitim Temel Kanununda ve ilgili diğer kanunlarda belirlenmiştir.

Belirlenen amaçlara ulaşmada önemli olanın takip edilecek yöntemler ve insan kaynaklarının verimli, yerinde ve maksimum fayda sağlayacak bir sinerji oluşturacak koordinasyon ile sağlanacağını düşünüyöruz. Bu yüzden planlama yapılırken tüm uygulayıcıları planlama sürecine dahil ettik. Uygulayıcıların karara katılmadığı bir planlama modelinin stratejik olmayacağı açıktır. Çünkü stratejik planlamada uyum, anlaşma ve diyalog söz konusudur. Stratejik olmayan bir planlamadan ise başarı beklenmemelidir.

Okulumuzda hazırladığımız stratejik planın başarıya ulaşması tüm paydaşların sürece dahil olması ile mümkün olacaktır.

Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve zamanın ruhuna uygun olarak kendini yenilemek suretiyle daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmayı ilke edinmiştir.

Yenilikçilik ve etkililik kavramlarını önceleyerek stratejik planımızın hazırlanmasında önemli katkıları bulunan tüm ekip arkadaşlarıma stratejik planlama ekibine ve emeği geçen herkese teşekkürü bir borç biliyorum.

**M. Lütfullah GÜVENÇ**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	4
İÇİNDEKİLER .....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
M. Lütfullah GÜVENÇ	Okul/Kurum Müdürü	İrfan SERTKAYA	Müdür Yardımcısı
Yunus GÜRBÜZ	Okul/Kurum Müdür Yard.	Musa ÇETİN	Rehber Öğretmen
Sema CONTAY	Öğretmen	Selma ÇAVDAR	Öğretmen
Arife ÖZCAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Arzu ŞENGÜLER	Öğretmen
Ayça ŞÖFÖROĞLU	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Esra DANDIR	Öğretmen
		Serap DİKİŞ	OAB Başkan Yard
		Cansu GÜRBÜZ	Öğrenci Velisi
		Serpil ALAKUŞ	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Çağdaş Yaşam Profesör Ahmet Merdivenci İlkokulu, Beylikdüzü merkeze 4 Km uzaklıkta olup, Yakuplu Mahallesi'nde bulunmaktadır. Okulumuz Profesör Ahmet Merdivenci'nin maddi desteği ile Çağdaş Yaşamı Destekleme Vakfı tarafından 11 Ağustos 2005'te temel atma töreni gerçekleştirilmiştir.

2006 Yılında ilköğretim olarak faaliyete başlayan okulumuz 2014'den sonra ilkokul olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2019/2020 Eğitim Öğretim yılında 750 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Beylikdüzü			
Adres:	Yakuplu Mahallesi	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/bHzNYqbW4732">https://goo.gl/maps/bHzNYqbW4732</a>		
Telefon Numarası:	212 875 90 01	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	733255@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://cypamerdivenciilkokulu.meb.k12.tr/">cypamerdivenciilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	733255	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	368	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	382		Erkek	6
	Toplam	750		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:39	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:39
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		89,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	2	16	18
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>31</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	440	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	34,02	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	357	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2277			
Okul Kapalı Alan (m2)	1071			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	89,10			
Kantin (m2)	22			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	14	14	28	2D	19	25	44
ANASINIFI B	12	8	20	3A	19	22	41
1A	23	17	40	3B	20	20	40
1B	18	20	38	3C	17	24	41
1C	19	20	39	3D	22	19	41
1D	21	18	39	4A	18	18	36
1E	15	16	31	4B	22	15	37
2A	18	25	43	4C	21	15	36
2B	20	24	44	4D	19	10	29
2C	21	24	45	4E	24	14	38

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

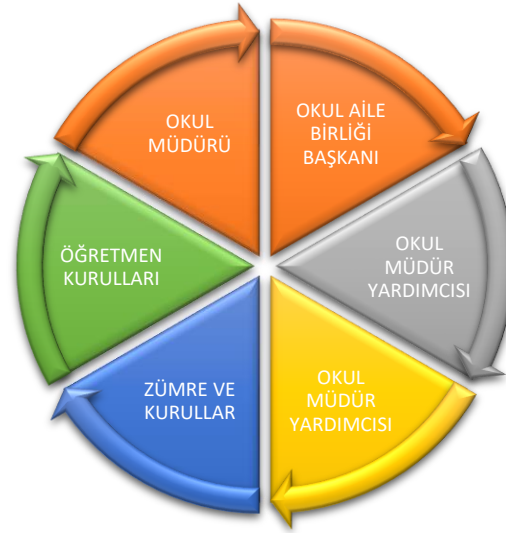
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	52.701,90	35.296,05
2018	61.835,32	45.689,84

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ölçütler	Memnuniyet
Öğretmenlerimle rahatlıkla görüşebilirim	%84
Okul müdürümle rahatlıkla görüşebilirim.	%82
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim.	%76
Okula ilettiğimiz önerilerimiz dikkate alınır.	%82
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%80
Alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%82
Derste yeniliğe açık farklı yöntemler uygulanır.	%94
Konuya göre uygun araç-gereç kullanılır.	%90
Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%76
Okulun içi ve dışı temizdir.	%72
Okulun binası ve fiziki mekanları yeterlidir.	%56
Kantinde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%52
Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenir.	%70

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ölçütler	Memnuniyet
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%80
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%70
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%80
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%85
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı veriyor.	%75
Okul, teknik, araç ve gereç yönünden yerkli donanıma sahiptir.	%75
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%50
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%85
Okulumda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%75
Yöneticilerimiz , yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.	%75
Yöneticiler , okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirilmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%80
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%40
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%70

## Veli Anketi Sonuçları:

Ölçütler	Memnuniyet
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilirim	%96
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%92
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%90
Okula ilettiğimiz istek ve şikayetlerim dikkate alınır.	%84
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%82
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%90
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%78
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%62
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%92
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%72
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%74
Okulun binası ve fiziki mekanları yeterlidir.	%48
Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenir.	%68



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlık oranların az olması
Çalışanlar	Okulumuz personelleri arasındaki samimi ve iyi bir iletişimin olması.
Veliler	Veli ile öğretmenler arasındaki iletişimin kolay olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük olması nedeniyle kontrolünün kolay olması
Donanım	Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okulumuzda okul aile birliğinin desteği ve kantin gelirinin olması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda işbirliğinin güçlü olması yönetici ve öğretmenler arasında düzenli iletişimin olması.
İletişim Süreçleri	Teknolojiyi kullanabilen deneyimli bir eğitim kadrosunun olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı
Çalışanlar	Öğrenci sosyalleşmesini arttırmaya yönelik faaliyetleringereken seviyede olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerinde yetersizliği Göç alan bir bölgede olmaları nedeniyle kentsel yaşama uyum zorluğu
Bina ve Yerleşke	İkili eğitim yapıyor olmak.
Donanım	Okulun fiziki yetersizliği
Bütçe	Okula gelen kaynağının okul ihtiyacın karşılanmasında yetersiz kalması.
Yönetim Süreçleri	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1- Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması 2- Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması 3- Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi
Ekonomik	1 - Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması 2 - Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Sosyolojik	1- Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	1-Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımını 2-Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımında yeni teknolojilerin kullanılması 3-Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Mevzuat-Yasal	1- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar 2- Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi
Ekolojik	1- Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci 2- Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan sürekli değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkileme ihtimali
Ekonomik	1- Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı 2-Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması
Sosyolojik	1-Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması 2-Göç alan bir bölgede olmaları nedeniyle kentsel yaşama uyum zorluğu
Teknolojik	1-Çocukların teknoloji bağımlılığının artması 2-Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi Okulun açılış ve kapanış saatlerinin, öğrenci yaş ve gelişim düzeylerine uygun olmaması ve güvenlik açısından sıkıntı yaşanması
Ekolojik	Kentleşmenin artmasıyla ekolojik hayatın tehdit altında olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Sportif Faaliyetler	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Sürekli değişen ve gelişen şartlara uygun olarak, kendine güvenen, bilgili, becerili, kendisi ve toplum ile barışık iyi bir öğrenci, iyi bir insan yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim kurumu olmak.

### VİZYONUMUZ

Aklın ve bilimin önderliğinde, milli ve manevi duyguları gelişmiş, okuyan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, gelişmelere açık, çevre bilinci yüksek, ahlaki değerlerini kazanmış bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.



## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Önce İnsan,**
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,**
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,**
- 4) Adaletli performans değerlendirme,**
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,**
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,**
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,**
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkököl kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkököl kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	97,8	98	98,5	98,8	99	99,2
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	80	84	86	87	88	90
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	75	76	77	78	79	80
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2
PG.1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	81	82	83	84	85	86

<b>PG.1.1.7</b>	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG. 1.1.8</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	0	1	2	3	4	5
<b>PG. 1.1.9</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	-	-	0,5	1	1,5	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Yunus GÜRBÜZ, İrfan SERTKAYA, Selma ÇAVDAR, Fadime BOLAT	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yunus GÜRBÜZ, Selma ÇAVDAR, Ayşe ÇALAN, Nazan BULUT, Yasemin YILMAZER, Arzu ŞENGÜLER, Sema CONTAY, Arife ÖZCAN	Eğitim Öğretim Süresince
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Yunus GÜRBÜZ, Selma ÇAVDAR, Ayşe ÇALAN, Nazan BULUT, Yasemin YILMAZER, Arzu ŞENGÜLER, Sema CONTAY, Arife ÖZCAN	Eğitim Öğretim Süresince
<b>1.1.4</b>	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır	M. Lütfullah GÜVENÇ İrfan SERTKAYA	Eğitim Öğretim Süresince
<b>1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri	Musa ÇETİN, Sema CONTAY	Eğitim Öğretim Süresince
<b>1.1.6</b>	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Selma ÇAVDAR, Fadime BOLAT 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül- 30 Eylül
<b>1.1.7</b>	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Yunus GÜRBÜZ, Selma ÇAVDAR, Ayşe ÇALAN, Nazan BULUT, Yasemin YILMAZER, Arzu ŞENGÜLER, Sema CONTAY, Arife ÖZCAN	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Yunus GÜRBÜZ,Selma ÇAVDAR,Ayşe ÇALAN,Nazan BULUT,Yasemin YILMAZER,Arzu ŞENGÜLER,Sema CONTAY,Arife ÖZCAN	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Yunus GÜRBÜZ,Handan GÜRTUNCA	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	85	86	87	88	89	90	
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	84	85	86	86,5	87	87,5	
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	396	413	450	500	550	600
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	73	117	150	180	220	270
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	27	42	50	55	60	65

<b>PG.2.1.4</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.1.4.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
		<b>PG.2.1.4.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	70	72	74	76	78	80
<b>PG.2.1.5</b>	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		100	-	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Arzu ŞENGÜLER,Selma ÇAVDAR	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.1.2</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Arzu ŞENGÜLER,Sertap GÜLER, Fehime DERELİ,Aysun ASLAN AVCI,Esra DANDIR	Yazılı Yoklama Dönemleri
<b>2.1.3</b>	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Musa ÇETİN,Sema CONTAY	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.1.4</b>	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Esra DANDIR,Ayşe ÇALAN,Zeliha ERKAYALAR,Nazan BULUT	Her Yılın Kasım Ara Dönem Mesleki Çalışmalar
<b>2.1.5</b>	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Esra DANDIR,Ayşe ÇALAN,Zeliha ERKAYALAR,Nazan BULUT	Veli Toplantılarında
<b>2.1.6</b>	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	İrfan SERTKAYA, Musa ÇETİN,Sema CONTAY	Karne Dağıtım Günlerinde
<b>2.1.7</b>	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Yunus GÜRBÜZ,İsmail GÜREL,Zeliha ERKAYALAR,Yasemin YILMAZER	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	M. Lütfullah GÜVENÇ, Esra DANDIR,AyşeÇALAN,Zeliha ERKAYALAR,Nazan BULUT Nebahat TURHAN Arzu ŞENGÜLER,Sertap GÜLER, Fehime DERELİ,Aysun ASLAN AVCI	1 Eylül-30 Eylül
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Yunus GÜRBÜZMusa ÇETİN,Sema CONTAY	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	M. Lütfullah GÜVENÇ, Esra DANDIR,AyşeÇALAN,Zeliha ERKAYALAR,Nazan BULUT Nebahat TURHAN Arzu ŞENGÜLER,Sertap GÜLER, Fehime DERELİ,Aysun ASLAN AVCI	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		1	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	35	40

<b>PG.2.2.3</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		50	55	60	65	70	75
<b>PG.2.2.4</b>	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	<b>PG.2.2.4.1</b> Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	2	3	4	5	6
		<b>PG.2.2.4.2</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	45
<b>PG.2.2.6</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	14	16	18	20	22

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Yunus GÜRBÜZ, Handan GÜRTUNCA	01 Eylül-30 Eylül
<b>2.2.2</b>	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Nebahat TURHAN, Esra DANDIR, Ayşe ÇALAN, Zeliha ERKAYALAR, Nazan BULUT	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>2.2.3</b>	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Yunus GÜRBÜZ, Handan GÜRTUNCA, Hülya TOPAL	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>2.2.4</b>	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Musa ÇETİN, Sema CONTAY, İrfan SERTKAYA, Tülay SÖKMEN	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>2.2.5</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Musa ÇETİN, Sema CONTAY, İrfan SERTKAYA, Nihal ÜNLÜTÜRK	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>2.2.6</b>	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tülay YILMAZCAN SÖKMEN, Eser DEMİRKOL	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>2.2.7</b>	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Nebahat TURHAN Arzu ŞENGÜLER, Sertap GÜLER, Fehime DERELİ, Aysun ASLAN AVCI, Esra DANDIR	Eğitim-Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Yunus GÜRBÜZ,Handan GÜRTUNCA Sertap GÜLER, Fehime DERELİ,Aysun ASLAN AVCI,Esra DANDIR	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	M. Lütfullah GÜVENÇ,Yunus GÜRBÜZ,İrfan SERTKAYA,Selma ÇAVDAR	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ İrfan SERTKAYA,Selma ÇAVDAR,Gülten KİRACI	Eğitim-Öğretim Süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	5	8	10	12	14	16
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	60	65	70	75	80	85
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	0	4	8	12	16	20
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	20	25	30	35	40	45
<b>PG.3.1.6</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.1.7</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	76	78	80	82	84	86
<b>PG.3.1.8</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	38	39	38	37	36	35
<b>PG.3.1.9</b>	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	3	5	8	10	12	14
<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	150	209	220	230	240	250
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	4	6	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	M. Lütfullah GÜVENÇ, Musa ÇETİN, Sema CONTAY, İrfan SERTKAYA	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>3.1.2</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	M. Lütfullah GÜVENÇ, Yunus GÜRBÜZ, Sema CONTAY	Eğitim-Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	M. Lütfullah GÜVENÇ Musa ÇETİN, Sema CONTAY, İrfan SERTKAYA	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ, Nihal ÜNLÜTÜRK, Sertap GÜLER	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ, Nihal ÜNLÜTÜRK, Selma ÇAVDAR	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ Yunus GÜRBÜZ Sema CONTAY İrfan SERTKAYA Musa ÇETİN Selma ÇAVDAR Arzu ŞENGÜLER Esra DANDIR	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ Musa ÇETİN, Sema CONTAY, İrfan SERTKAYA	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	M. Lütfullah GÜVENÇ, Esra DANDIR	Her Yılın Kasım Ara Dönem Mesleki Çalışma Dönemi

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	0,5	0,8	1	1,2	1,4	1,6
<b>PG.3.2.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	60	64	66	70	74	78
<b>PG.3.2.3</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	76	98	116	138	162	194
<b>PG.3.2.4</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	60	65	70	75	80	85
<b>PG.3.2.5</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	65	70	75	80	85	90
<b>PG.3.2.6</b>	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
<b>PG.3.2.7</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	100	100	80	60	40	20
<b>PG.3.2.8</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.2.9</b>	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.10</b>	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.2.11</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.12</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.13</b>	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.2.14</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	0	94	100	110	120	130

<b>PG.3.2.15</b>	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.2.16</b>	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	50	52	54	56	58	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ Musa ÇETİN, İrfan SERTKAYA, Yunus GÜRBÜZ, Handan GÜRTUNCA	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>3.2.2</b>	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ, İrfan SERTKAYA, Yunus GÜRBÜZ, Handan GÜRTUNCA	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>3.2.3</b>	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ, İrfan SERTKAYA, Yunus GÜRBÜZ	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>3.2.4</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	İlknur FERHATOĞLU, YUNUS GÜRBÜZ SEMA CONTAY, ESRA DANDIR YASEMİN GÜNEŞ	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>3.2.5</b>	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Eser DEMİRKOL, Yunus GÜRBÜZ,	12-18 Aralık-11-18 Ocak
<b>3.2.6</b>	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ, İlknur FERHATOĞLU	Eğitim-Öğretim Mesleki Çalışma Dönemlerinde
<b>3.2.7</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	İlknur FERHATOĞLU, YUNUS GÜRBÜZ SEMA CONTAY, ESRA DANDIR YASEMİN GÜNEŞ	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>3.2.8</b>	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ, Yunus GÜRBÜZ, İlknur FERHATOĞLU, Gülten KİRACI SEMA CONTAY	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>3.2.9</b>	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ, Yunus GÜRBÜZ, İlknur FERHATOĞLU, Gülten KİRACI SEMA CONTAY	Eğitim-Öğretim Süresince
<b>3.2.10</b>	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Musa ÇETİN, Sekine KÖMÜRCÜ, Yunus GÜRBÜZ	Eğitim-Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Eser DEMİRKOL, Yunus GÜRBÜZ,	11-18 Ocak
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Fehime DERELİ,Eser DEMİRKOL, Yunus GÜRBÜZ	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ , İrfan SERTKAYA,Arzu ŞENGÜLER,Musa ÇETİN	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	İrfan SERTKAYA	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	İlknur FERHATOĞLU, YUNUS GÜRBÜZ SEMA CONTAY ,ESRA DANDIR YASEMİN GÜNEŞ	Eğitim-Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	5011	5100	5200	5300	5400	5500
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	70	72	74	76	78	80
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ,İrfan SERTKAYA,Yunus GÜRBÜZ,Musa ÇETİN,Selma ÇAVDAR	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Musa ÇETİN, Okul İdarecileri	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Musa ÇETİN,İrfan SERTAKAYA,Sema CONTAY	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	M. Lütfullah GÜVENÇ,İrfan SERTKAYA,Yunus GÜRBÜZ,Musa ÇETİN,Selma ÇAVDAR	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3500	2000	2200	2440	2800	12940
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	89000	97000	106000	116000	122600	530600
<b>TOPLAM</b>	<b>92500</b>	<b>99000</b>	<b>108200</b>	<b>118440</b>	<b>125400</b>	<b>543540</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
M. Lütfullah GÜVENÇ	Okul/Kurum Müdürü	
Yunus GÜRBÜZ	Okul/Kurum Müdür Yard.	
İrfan SERTKAYA	Müdür Yardımcısı	
Musa ÇETİN	Rehber Öğretmen	
Sema CONTAY	Rehber Öğretmen	
Arzu ŞENGÜLER	Öğretmen	
Esra DANDIR	Öğretmen	
Selma ÇAVDAR	Öğretmen	
Arife ÖZCAN	Okul Aile Birliği Başkanı	
Ayça ŞÖFÖROĞLU	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	
Serap DİKİŞ	OAB Başkan Yard	
Cansu GÜRBÜZ	Öğrenci Velisi	
Serpil ALAKUŞ	Öğrenci Velisi	