

İngilizce öğretmenimiz Gülten Kiracı Kasım 2023'te başlayıp Mayıs 2024'te sonlanacak olan ve 6 ülkeden 16 ortak tarafından yürütülecek olan e-Twinning "ABC" projesine katıldı. Türkiye, Polonya, Yunanistan, Ukrayna, Gürcistan ve Slovakya'dan ortaklarla yürütülecek olan projede 2. Sınıflar yabancı dil becerilerini geliştirmek için değişik çalışmalar yapacak.

Projede amacımız işbirlikçi bir şekilde dili kullanma ve öğrenme. Ocak ayında anketler, yoklamalar ve tanıtımlar yapacağız. Şubat, Mart, Nisan ve Mayıs aylarında sınıf içi etkinlikler ve ortak çalışmalarla birlikte 100+ kelime yazacağız. Mayıs ayında sertifikalar ve proje değerlendirmeleri ile bitireceğiz.



ANIA CHOJNACKA  
MEDİNE KOÇKANAT  
ARZU ERDOĞAN ALKAN  
ANNA MISSİMA  
GÜLTEN KİRACI  
BUKET KÖRÜKMEZ  
ÇİGDEM ÇAVDAR DİNÇER  
GİZEM BAYAR ERDEMİR  
ZUZANA NAGYOVÁ  
FİKRIYE GÜRLEK  
ÜMİT ŞENTÜRK  
GEORGİA KARABALI  
GVANTSA GULISHVILI  
YANNA TSYGANOK  
EİRİNİ TSOULOU  
ELLIE-AGLAİA MANTZANA

CIELE, POLAND  
SIVAS, TÜRKİYE  
BURSA / TÜRKİYE  
BYDGOSZCZ, POLAND  
İSTANBUL, TÜRKİYE  
SIVAS, TÜRKİYE  
SIVAS, TÜRKİYE  
SIVAS, TÜRKİYE  
BOŠACA, SLOVAKIA  
SIVAS, TÜRKİYE  
SIVAS, TÜRKİYE  
ATHENS, GREECE  
SHILDA, GEORGIA  
ZYBKOVE, UKRAINE  
ATHENS, GREECE  
ATHENS, GREECE

Proje tanıtımımız:

[https://kkpio.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/58/01/701616/dosyalar/2023\\_12/](https://kkpio.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/58/01/701616/dosyalar/2023_12/)

[08143727\\_whatsappvideo20231208at13.54.22.mp4](https://kkpio.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/58/01/701616/dosyalar/2023_12/08143727_whatsappvideo20231208at13.54.22.mp4)



## Projenin Amaçları

- İngiliz alfabesini tanımak
- kendi anadil alfabelerini tanımak
- kendi dilleri ile İngilizceyi karşılaştırabilmek
- iki dil alfabesi arasındaki farkları söyleyebilmek
- İngilizce harfleri doğru telaffuz etmek
- bilinen kelime dağarcığını kullanmak
- Müfredatla ilgili yeni kelimeler edinmek ve kullanmak
- tek tek harflerin telaffuzları ile diğer harflerle birleştirildiklerinde kelimelerdeki yan anlamları arasında ayırım yapabilmek
- İngilizce dilbilgisi kullanmak
- fikirlerini paylaşmak
- diğer fikirleri dinlemek
- yazma ve okuma becerilerini geliştirmek
- dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek
- Web araçlarını kullanmak
- grup çalışması becerileri kazanmak
- sosyal birlikteliği tanımak
- yerel kültürü ve uluslararası kültürleri tanımak

- işbirlikçi becerileri kullanmak
- akranlarıyla aynı fikirde olmak veya olmamak
- İngilizceyi doğru telaffuz etmek
- eğlenerek öğrenmek

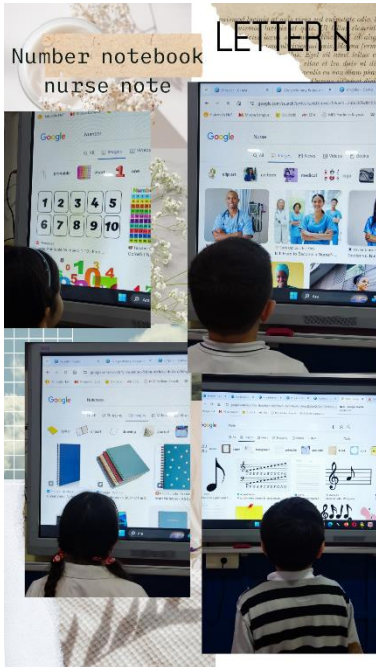
İlk olarak proje içeriğinden sınıflarda bahsedildi ve broşürler dağıtıldı. Daha sonra hem projeyi tanıtan hem de projeye ilgili gelişmelerin paylaşılacağı bir e-twinning panosu öğrencilerimizle birlikte hazırlandı.



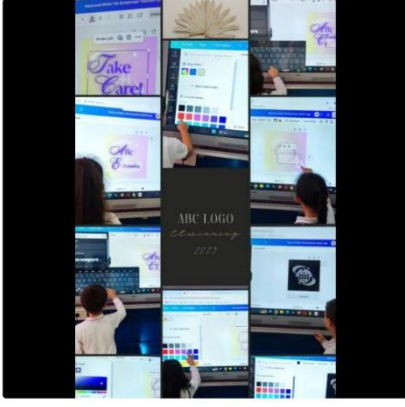
Öğrenciler, İngilizce alfabedeki her harf için farklı uygulamalar kullanarak 4 resim seçtiler. Bunun için Canva (A-B-C-D-E), WordSwag (F-G-H-I-J), Pixabay (K-L-M-N-O), Pexels (P-Q-R-S-T), rawpixel.com (U-V-W-X-Y-Z)dan faydalandık. Seçtikleri resimleri Canva uygulamasına yüklediler. Kelimelerin İngilizcelerini yazdılar. Her kelimeyi kendileri seslendirdiler. Ses dosyasını uygulamaya eklediler. Oluşturdukları müzik parçasını da yükleyip sözlüklerini video formatında indirdiler.

Çalışma sonunda 104 kelimelik sesli resimli bir sözlük oluştu. Öğrencilerimiz, bu çalışma ile eğlenerek öğrenmenin ve Web2 araçları kullanmanın keyfine vardılar.

Videomuz ektedir: [https://youtu.be/-\\_Q6HEy2CIE](https://youtu.be/-_Q6HEy2CIE)



Öğrencilerle beraber Canva'da logomuzu oluşturduk.



Anket sonucunda seçilen logo Yunanistan 'dan **Georgia Karabali, 8th Primary School of Kallithea** tarafından yapılmıştır:



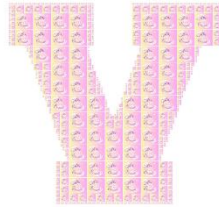
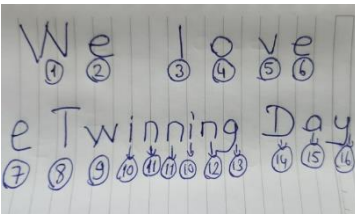
Ortak çalışma olarak diğer ülkelerle beraber poster için "e" ve "w" harflerini hazırladık.



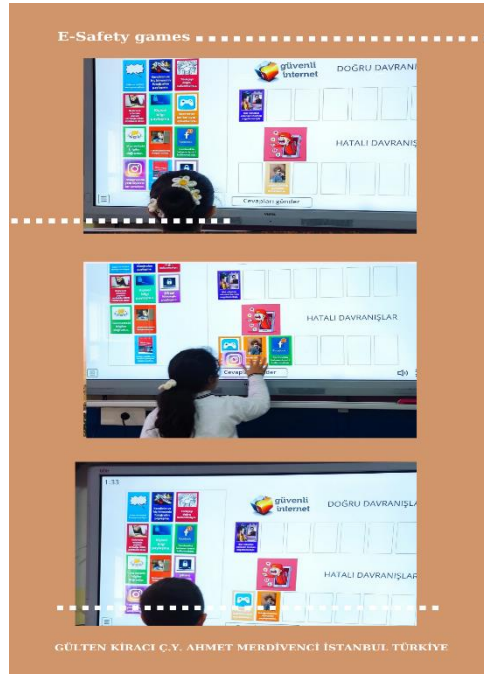
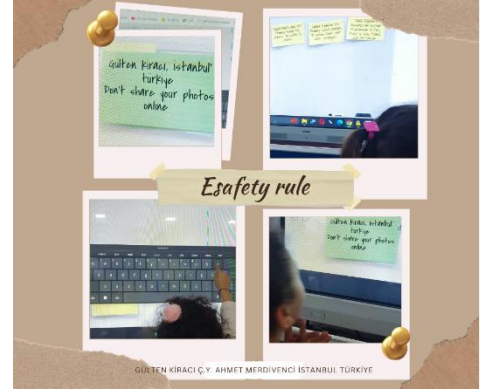


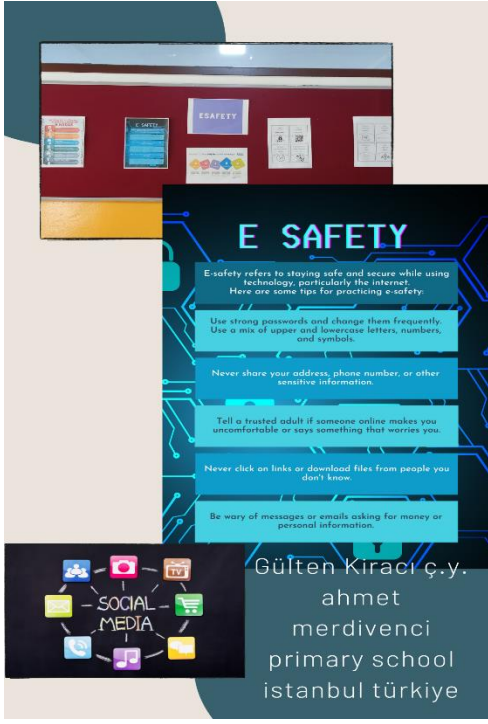
Afişimizin son hali budur.

E-twinning günü kapsamında sınıfımızla phinsh uygulamasını kullanarak mesajımızı oluşturmak için v harfini yaptık.

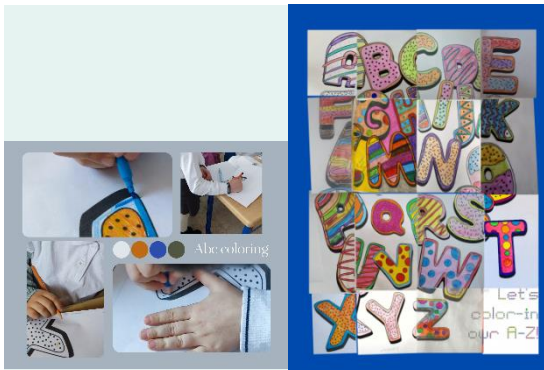


E-güvenlikle ilgili videolar izledik bilgi edindik, kendi kuralımızı yazdık ve bildiklerimizi pekiştirmek için oyunlar oynadık boyama yaptık. Sonrasında pano hazırladık ve tüm okulu bilgilendirdik.



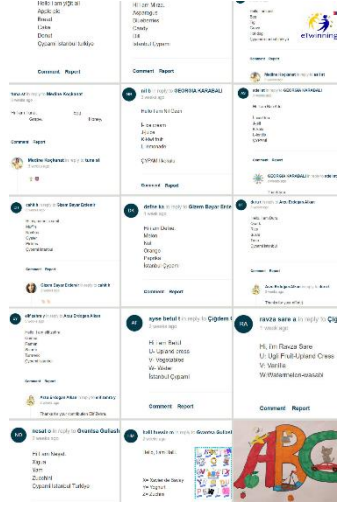


Ortak çalışma olarak 16 okul bir sayfa harf boyama yaptık ve ortaya harika bir sonuç çıktı.

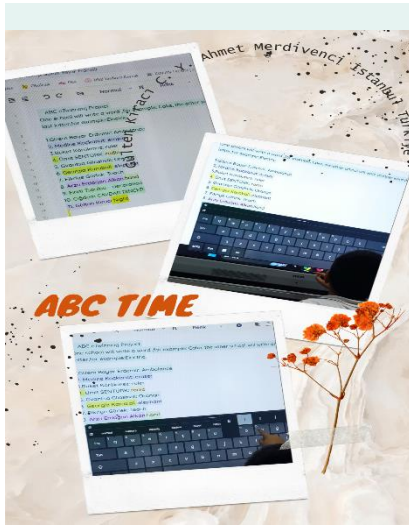




Öğrencilerimiz internet becerilerini kullanarak alfabenin her harfiyle İngilizce yiyecek isimleri araştırıp forumda paylaştılar.



Diğer okullarla ortak çalışmamız kapsamında kelime zinciri oluşturduk. Herkes kendinden önceki okulun yazdığı kelimenin son harfiyle bir kelime yazdı. Aşağıda sınıf içi çalışmamızı ve son halini görebilirsiniz.



“Food letters” adlı ortak çalışmamız kapsamında biz de yiyecek kullanarak e ve w harflerini oluşturduk.



Öğrencilerimiz Voila ve Chatterpix gibi uygulamalardan faydalanarak kendi avatarlarını oluşturup İngilizce olarak kendilerini tanıttılar.

<https://www.youtube.com/watch?v=E1ZFqpNjpIq>

Facebook grubumuz:

<https://www.facebook.com/share/dT2b3XZNaSMsRUVL/?mibextid=adzO7I>

Twinspace:

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/abc->

[3/twinspace](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/abc-3/twinspace)

Instagram:

[https://instagram.com/abctwinning?igshid=NGVhN2U2NjQ0Yg%3D%3D&utm\\_source=qr](https://instagram.com/abctwinning?igshid=NGVhN2U2NjQ0Yg%3D%3D&utm_source=qr)

<https://abctwinning2023.blogspot.com/?m=1>